

Formation

Troubles alimentaires pédiatriques : Et si c'était sensoriel ?

RÉSEAU DE PÉRINATALITÉ OCCITANIE

Synthèse bénéficiaire

N° d'organisme de formation 76310931931 / N° DPC 90622200021

Mise à jour du document
25/10/2024

RESEAU DE PERINATALITE OCCITANIE

Siège : 24 impasse de la Flambère – 31300 Toulouse

Association Loi 1901 - N° de Siret 841 258 650 00032 / Code APE : 9412Z

www.perinatalite-occitanie.fr

Le Réseau de Périnatalité Occitanie (RPO) vous propose la formation :« **Troubles alimentaires pédiatriques : Et si c'était sensoriel ?**

Objectifs

Objectifs pédagogiques

Au cours de la formation, les participants apprendront à :

- Comprendre la physiologie de l'alimentation chez l'enfant de moins de 3 ans
- Repérer les troubles de l'oralité alimentaire
- Prévenir les TOA précocement
- Orienter vers un accompagnement global et parental des TOA.
- Comprendre les indications et les enjeux de la nutrition artificielle

Objectifs opérationnels

- Identifier le développement de l'oralité in utéro et les prérequis
- Enumérer les étapes alimentaires de l'oralité primaire et secondaire
- Définir les troubles de l'oralité alimentaire (TAO)
- Observer, repérer les TAO
- Comprendre le bilan TAO et l'entretien parental
- Orienter vers un accompagnement personnalisé et adapté
- Décrire les différents types de nutrition artificielle et leurs indications
- Tenir compte du temps de sevrage à la nutrition artificielle

Déroulement de la formation

Jour 1

9h00 - 9h15	Tour de table	Accueil, présentation et partage des questionnements sur le sujet
9h15 - 9h30	Echange Questions / réponses	Echange autour des résultats des pré-test
9h30 – 11h00	Apports théoriques Echange Témoign /Expert	Quand tout va bien - Développement de l'oralité in utero - Mise en place des prérequis moteurs - Les étapes alimentaires (oralité primaire et secondaire) - Contre-indications à l'alimentation orale
11h00 – 11h15	Pause	
11h15 – 12h30	Apports théoriques Echange	Les troubles de l'oralité alimentaire - Réflexion en groupe sur les défenses, les signes d'appel et les populations à risque - Les défenses - Les signes d'appel - Les populations à risque - Lecture et analyse d'un témoignage
12h30 – 14h00	REPAS	
13h30 – 15h30	Atelier sensoriel Atelier autour de la mastication Etude de cas	Evaluation des TAO - Evaluation de l'installation - Evaluation de la motricité oro-faciale - Evaluation sensorielle - Evaluation du repas - Examens complémentaires
15h30 – 15h45	Pause	
15h45 – 17h15	Travail autour du compte-rendu de bilan Cartes mentales	Comprendre : - Le bilan TAO - L'entretien parental
17h15 – 17h30	Synthèse	Echange autour des acquis de la journée

Jour 2

9h00 - 9h15	Tour de table	Accueil, présentation des objectifs de la journée
9h15 – 10h45	Analyse vidéo Atelier installation	Présentation de l'accompagnement (partie 1/3) -Accompagnement parental -Accompagnement sensori-moteur et installation
10h45 – 11h00	Pause	
11h00 – 12h30	Réflexion de groupe Atelier sensoriel	Présentation de l'accompagnement (partie 2/3) -Accompagnement sensoriel - Accompagnement du tout petit
12h30 – 13h30	REPAS	
13h30 – 14h30	Atelier autour de la mastication et la déglutition	Présentation de l'accompagnement (partie 3/3) -Accompagnement oro-moteur - Accompagnement au repas
14h30 – 15h30	Apport théorique Echanges	La nutrition artificielle -Description des différentes nutritons artificielles - Populations à risque - Le temps du sevrage
15h30 – 15h45	PAUSE	
15h45 – 16h45	Apport théorique Echanges	La prévention des TOA Principes et finalités de la prévention Les enjeux
16h45 – 17h15	Synthèse Actions d'amélioration	Débriefing général Débriefing général de la journée Actions d'amélioration Plan d'action
17h15 – 17h30	Conclusion - Evaluation	Conclusion et évaluation orale et écrite via les sondages numériques

Synthèse de la formation

Résumé	<p>L'oralité alimentaire se développe chez l'enfant dès les premières semaines de grossesse. Des acquis oro-moteurs, psycho-affectifs et sensoriels vont peu à peu se mettre en place afin d'offrir à l'enfant la possibilité de se nourrir avec plaisir de sa première tétée jusqu'à l'accès aux morceaux.</p> <p>Le corps, les mains et la bouche joueront ensemble un rôle majeur dans l'exploration orale-plaisir de l'enfant.</p> <p>Parfois, l'oralité alimentaire de l'enfant est mise à mal. Multiples causes internes ou environnementales peuvent alors influencer ses explorations corporelles et orales.</p> <p>Du dégoût de toucher, aux haut-le-cœur ou aux crises de pleurs, l'enfant va alors mettre en place diverses défenses, témoignant de ses difficultés à investir sa bouche pendant et/ou hors repas.</p> <p>Lorsque les difficultés alimentaires s'invitent à table, parents et accompagnants peuvent se trouver démunis face aux refus des enfants.</p>
Public	Masseur-kinésithérapeute, psychométricien, orthophoniste, psychologues, pédiatres, médecins généralistes, ergothérapeutes, éducateur de jeunes enfants, ostéopathe, infirmière puéricultrice, personnel de crèche...
Prérequis	Personnel médical, paramédical ou personnel travaillant autour de la petite enfance.
Objectifs	<p>Au cours de la formation les participants apprendront à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre la physiologie de l'alimentation chez l'enfant de moins de 3 ans • Repérer les troubles de l'oralité alimentaire • Prévenir les TOA précocement • Orienter vers un accompagnement global et parental des TOA. • Comprendre les indications et les enjeux de la nutrition artificielle
Méthodes mobilisées	Notre équipe pédagogique vise l'application immédiate et opérationnelle des acquis de formation pour chacun des participants. Nos formateurs.trices favoriseront une pédagogie accessible et interactive : auto-diagnostic, partage d'expériences, apports théoriques, mises en situation, analyse de pratiques.
Modalités d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Echanges entre les formateurs.trices et les participant.e.s. • Questionnaire d'auto-évaluation des connaissances. • Questionnaire d'auto-évaluation de la progression. • Questionnaire de satisfaction.
Equipe pédagogique	<p>Professionnels experts de la thématique et ayant une expérience clinique du sujet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kinésithérapeute • Orthophoniste
Durée	2 jours
Tarif	500,00€
Format	Présentiel
Contact	Débora SALOMONE - d.salomone@perinatalite-occitanie.fr - 06 46 77 72 76
Prise en charge possible	OPCO Demandes FIFPL en cours.
Modalités & délais d'accès	<p>Préinscription obligatoire selon places disponibles et dans la limite de 7 jours avant le début de la session. Votre inscription sera validée sous conditions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour une prise en charge employeur : document écrit et/ou signé de sa part. - Pour une prise en charge individuelle : chèque de caution ou virement
Accessibilité	Si vous êtes en situation de handicap, merci de contacter notre équipe : FormationsRPO@perinatalite-occitanie.fr pour faire le point sur les adaptations nécessaires.

Retrouver toutes les actions du Pôle formation sur : <https://www.perinatalite-occitanie.fr/>

N° d'organisme de formation 76310931931 / N° DPC 9062

RESEAU DE PERINATALITE OCCITANIE

Siège : 24 impasse de la Flambère – 31300 Toulouse

Association Loi 1901 - N° de Siret 841 258 650 00032 / Code APE : 9412Z

www.perinatalite-occitanie.fr